

# Document maître : Le parcours de l'enseignant

Bravo! Vous avez décidé d'organiser une classe nature pour vos élèves. C'est bien sûr une sortie scolaire, mais c'est surtout une expérience unique que vous vous apprêtez à offrir à vos jeunes. Les camps sont prêts à se mobiliser pour rendre votre séjour mémorable et à la hauteur de vos attentes.

Ce « document maître » a été conçu pour vous soutenir dans toutes vos démarches, de la préparation à l'évaluation, en passant par la réalisation, bien entendu. Sous forme de liste de vérification, le tableau qui suit vous permettra de ne rien oublier et, surtout, vous signalera les outils nécessaires à la réalisation de votre projet.

À vous de choisir parmi les 26 outils ceux qui vous faciliteront la vie!

## AVANT DE PARTIR

### Démarrer le projet

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	CAPSULES VIDÉOS	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Choisir un camp certifié	Liste sur le site de l'Association des camps du Québec : <a href="http://www.camps.qc.ca/ecoles">www.camps.qc.ca/ecoles</a>	<p>Pourquoi aller en camp? (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=fHYvxOkINto">http://www.youtube.com/watch?v=fHYvxOkINto</a>)</p> <p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p> <p>Vivez l'expérience classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0</a>)</p> <p>La classe nature, un outil pédagogique (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w">http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w</a>)</p>	○	
Demander une soumission au camp selon le nombre de participants estimé et la formule d'activités retenue	<b>Outil 5a</b> – Le budget prévisionnel	<p>Les activités au gré des saisons (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8">http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8</a>)</p>	○	
Demander une soumission à un transporteur	<b>Outil 5a</b> – Le budget prévisionnel		○	
Informar la direction ou le conseil d'établissement du projet	<p><b>Outil 1</b> – Pourquoi un camp certifié?</p> <p><b>Outil 2</b> – Lettre d'intention à la direction de l'école ou au conseil d'établissement</p>	<p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p>	○	
Sondage d'intention adressé aux parents	<b>Outil 3</b> – Lettre aux parents : demande de participation de leur enfant (mesure du taux d'intérêt pour le projet)		○	

Formaliser l'entente contractuelle avec le camp choisi	<b>Outil 4</b> - Contrat type		O	
Réserver le transport	<b>Outil 15a</b> – Organisation du transport <b>Outil 15b</b> – Conformité du permis du transporteur		O	

### **Budget et activité de financement**

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	CAPSULES VIDÉOS	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Faire le budget détaillé	<b>Outil 5a</b> – Le budget prévisionnel <b>Outil 5b</b> – Préparer un budget pour une classe nature		O	
Mise en œuvre de stratégies de financement – Organiser une activité de financement (au besoin)	<b>Outil 6a</b> – Le financement <b>Outil 6b</b> – Lettre de demande de soutien financier <b>Outil 6c</b> – Lettre de remerciements		O	

### **Planification du séjour**

Prendre connaissance des éléments à considérer dans la planification du séjour	<b>Outil 1</b> – Pourquoi un camp certifié? <b>Outil 7a</b> – Horaires types <b>Outil 7b</b> – Activités au gré des saisons <b>Outil 8</b> – Questions fréquemment posées <b>Outil 9</b> – Quoi apporter, au gré des saisons <b>Outil 12c</b> – Fiche médicale – accompagnateur	<p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p> <p>Les activités au gré des saisons (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8">http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8</a>)</p> <p>De tout pour tous les goûts : formules d'hébergement en classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=oGHiodCpcBg">http://www.youtube.com/watch?v=oGHiodCpcBg</a>)</p> <p>À besoins particuliers, réponse adaptée (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o</a>)</p> <p>Enseignants et animateurs, des rôles bien campés (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=sFUK1XHQNvA">http://www.youtube.com/watch?v=sFUK1XHQNvA</a>)</p> <p>Tout sur les repas en classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9UjnUsOjAo0">http://www.youtube.com/watch?v=9UjnUsOjAo0</a>)</p>	O	
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

## Communication avec les parents

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	CAPSULES VIDÉOS	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Remettre aux parents la documentation à signer pour le séjour	<p><b>Outil 1</b> – Pourquoi un camp certifié?</p> <p><b>Outil 8</b> – Questions fréquemment posées</p>	<p>Vivez l'expérience classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0</a>)</p> <p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p> <p>Les activités au gré des saisons (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8">http://www.youtube.com/watch?v=p5KVpM-9tF8</a>)</p> <p>La classe nature, un outil pédagogique (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w">http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w</a>)</p> <p>À besoins particuliers, réponse adaptée (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o</a>)</p>	O	
Organiser une soirée d'information pour les parents (facultatif mais souhaitable)	<p><b>Outil 10a</b> - Invitation à la soirée d'information</p> <p><b>Outil 10b</b> - Diaporama (PowerPoint) pour la soirée d'information</p>	<p>Vivez l'expérience classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0</a>)</p> <p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p> <p>La classe nature, un outil pédagogique (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w">http://www.youtube.com/watch?v=iAgX9qebZ4w</a>)</p> <p>À besoins particuliers, réponse adaptée (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o</a>)</p> <p>De tout pour tous les goûts : formules d'hébergement en classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=oGHiodCpcBg">http://www.youtube.com/watch?v=oGHiodCpcBg</a>)</p> <p>Tout sur les repas en classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=9UjnUsOjAo0">http://www.youtube.com/watch?v=9UjnUsOjAo0</a>)</p>	O	
Remettre aux parents les formulaires à remplir pour le séjour et l'information requise	<p><b>Outil 9</b> – Quoi apporter, au gré des saisons</p> <p>Note : liste habituellement fournie par le camp hôte</p> <p><b>Outil 11</b> – Autorisation parentale</p> <p><b>Outil 12a</b> – Fiche médicale – élève</p> <p><b>Outil 12b</b> – Politique sur les médicaments</p>	<p>Vivez l'expérience classe nature (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0</a>)</p> <p>La certification, un gage de qualité (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</p> <p>À besoins particuliers, réponse adaptée (<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o</a>)</p>	O	

## AVANT LE DÉPART

### Les derniers préparatifs (2 semaines avant le séjour)

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	CAPSULES VIDÉOS	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Dresser les listes des équipes (formation des groupes)	<b>Outil 13</b> – Fiche d'équipe  (Afin de mieux se préparer à vous accueillir, le camp pourrait vous demander de lui fournir les fiches d'équipe dans les jours précédant votre départ.)		<input type="radio"/>	
Faire l'inventaire des allergies et autres affections d'ordre physique ou mental	<b>Outil 14</b> – Liste des allergies, intolérances et restrictions alimentaires (Afin de mieux se préparer à vous accueillir, le camp pourrait vous demander de lui fournir cette liste dans les jours précédant votre départ.)	À besoins particulier, réponses adaptées <a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o">http://www.youtube.com/watch?v=8rBQabFmD9o</a>)</a>  La certification, un gage de qualité <a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFkSszekQg</a>)</a>	<input type="radio"/>	
Préparer le matériel pédagogique et présenter la classe nature aux élèves	<b>Outil 17</b> – Banque d'activités en sciences naturelles	Vivez l'expérience classe nature <a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0">http://www.youtube.com/watch?v=BffxQbX42r0</a>)</a>	<input type="radio"/>	
Distribuer le carnet classe nature aux élèves	<b>Outil 18</b> – Carnet de l'élève		<input type="radio"/>	

**Dans les jours qui précèdent le départ**

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	CAPSULES VIDÉOS	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Communication aux parents : rappel des heures de départ et de retour, fiche santé et médication	<b>Outil 9</b> – Quoi apporter, au gré des saisons	Enseignants et animateurs : des rôles bien campés ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=sFUK1XHQNvA">http://www.youtube.com/watch?v=sFUK1XHQNvA</a> )	<input type="radio"/>	
Faire remplir les fiches médicales par les accompagnateurs	<b>Outil 12c</b> – Fiche médicale – accompagnateur		<input type="radio"/>	
Fournir l'inventaire des allergies et autres besoins particuliers au camp hôte (suggéré)	<b>Outil 13</b> – Fiche d'équipe <b>Outil 14</b> – Liste des allergies, intolérances et restrictions alimentaires	La certification, un gage de qualité ( <a href="http://www.youtube.com/watch?v=vNFKsSzekQg">http://www.youtube.com/watch?v=vNFKsSzekQg</a> )	<input type="radio"/>	
Vérification des heures de départ et de retour avec le transporteur	<b>Outil 15a</b> – Organisation du transport		<input type="radio"/>	

**La veille : « Dans mon sac à dos »**

NE PAS OUBLIER	QUEL OUTIL UTILISER	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Fiches santé des élèves et des accompagnateurs		<input type="radio"/>	
Une copie des fiches d'équipe		<input type="radio"/>	
Une copie de la liste des allergies, intolérances et restrictions alimentaires		<input type="radio"/>	
Le trajet pour se rendre au camp		<input type="radio"/>	
Le contrat et les coordonnées téléphoniques du camp		<input type="radio"/>	
Votre programme d'animation pour les soirées et le matériel requis	<b>Outil 16b</b> – Activités de soirée ou de temps libre	<input type="radio"/>	
Mes effets personnels		<input type="radio"/>	
Mon appareil-photo, mes jumelles		<input type="radio"/>	

## Le jour du départ

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Récupérer les cartes d'assurance maladie des élèves (et les dernières fiche santé s'il y a lieu)		<input type="radio"/>	
Récupérer les médicaments (et les dernières autorisations requises s'il y a lieu)	<b>Outil 12b</b> – Politique sur les médicaments	<input type="radio"/>	
Récupérer les carnets classe nature	<b>Outil 18</b> – Carnet de l'élève	<input type="radio"/>	
Encadrer l'embarquement et le transport	<b>Outil 15a</b> – Organisation du transport	<input type="radio"/>	
Fournir le trajet et les coordonnées du camp à tous les chauffeurs d'autobus		<input type="radio"/>	
Prendre les présences avant le départ des autobus	<b>Outil 13</b> – Fiche d'équipe	<input type="radio"/>	
Animer les activités pendant le transport	<b>Outil 16a</b> – Activités pendant le transport	<input type="radio"/>	

## À l'arrivée au camp

QUOI FAIRE	QUEL OUTIL UTILISER	C'EST FAIT	NOTES PERSONNELLES
Remettre la liste des allergies et restrictions particulières à la personne responsable au camp	<b>Outil 14</b> – Liste des allergies, intolérances et restrictions alimentaires	<input type="radio"/>	
Informé le responsable au camp de tout changement dans la composition des équipes	<b>Outil 13</b> – Fiche d'équipe	<input type="radio"/>	
Si vous n'êtes pas responsable des médicaments pendant le séjour, les remettre au personnel responsable au camp		<input type="radio"/>	

### ***Pendant le séjour***

<b>QUOI FAIRE</b>	<b>QUEL OUTIL UTILISER</b>	<b>C'EST FAIT</b>	<b>NOTES PERSONNELLES</b>
Consulter les suggestions d'activités	<b>Outil 16b</b> – Activités de soirée ou de temps libre <b>Outil 17</b> – Banque d'activités en sciences naturelles <b>Outil 18</b> – Carnet des participants	○	
Gérer la conservation et la distribution des médicaments si vous êtes en êtes le responsable	<b>Outil 12b</b> – Politique sur les médicaments	○	

### ***Avant de quitter le camp, au retour à l'école et après le séjour***

<b>QUOI FAIRE</b>	<b>QUEL OUTIL UTILISER</b>	<b>C'EST FAIT</b>	<b>NOTES PERSONNELLES</b>
Récupérer les documents fournis au camp pour l'encadrement du séjour (fiches santé)		○	
Remettre les cartes d'assurance maladie aux parents		○	
Utiliser le matériel pédagogique	<b>Outil 17</b> – Banque d'activités en sciences naturelles <b>Outil 18</b> – Carnet de l'élève	○	
Faire parvenir au camp une évaluation sommaire du séjour et y intégrer des commentaires des élèves	<b>Outil 19a</b> – Évaluation du séjour <b>Outil 19b</b> – Retour sur les apprentissages	○	
Réserver une date pour l'année prochaine!		○	

### **NOTES PERSONNELLES :**